

Köniz, im Januar 2025

Liebe Eltern,

Wir wünschen Ihnen und Ihren Kindern einen guten Start ins neue Jahr.

In diesem Brief informieren wir Sie über die Schwerpunkte des nächsten Quartals und rufen die wichtigsten Daten nochmals in Erinnerung.

Wie Sie bereits wissen, gibt es in unserem Lehrpersonen-Team einen Wechsel. Herzlich begrüßen wir Sebastian Andenmatten (Schwerpunkt Deutsch und NMG) und Felix Grandjean (Musik).

Beide Klassen

Wir freuen uns an den mannigfaltigen Fortschritten, die viele Schülerinnen und Schüler gemacht haben und sind sicher, dass die meisten jetzt ziemlich gut abschätzen können, welche Leistungsstufe sie erreichen können und wollen. Selbstverständlich kann es auch schwierig sein, wenn man merken muss, dass die Stofffülle und die Ansprüche stetig steigen, das Tempo forciert wird und die Selbstverantwortung ständig zunimmt.

Aus diesem Grund wollen wir im nächsten Quartal ein gemeinschaftsbildendes Projekt in Form von Tanz-Theater-Arbeit ins Zentrum stellen. «Das kalte Herz» wird so hoffentlich zu einem Meilenstein, an dem die Beteiligten in einem grossen Team alle das Beste geben, gemeinsam an einem Strick ziehen und über sich hinauswachsen können. So besteht auch die Möglichkeit, die eine oder andere kleinere Enttäuschung zu bewältigen und sich den Applaus auch auf eine andere Weise als durch reine Schulleistungen zu holen und zu verdienen.

Um auch nebst dem täglichen Unterricht und der Theaterarbeit die Selbstverantwortung und Selbstorganisation steigern zu können, haben wir uns dazu entschieden bei der Wochenübersicht etwas zu verändern. Bis anhin haben wir den Kindern jeweils die Proben und Aufträge in die Wochenübersicht geschrieben und sie jeweils am Montag mit ihnen besprochen. Ab dem neuen Jahr werden wir die Wochenübersicht wie gewohnt mit ihren Kindern am Montag besprechen, nur werden die Kinder die verschiedenen Proben und Aufträge selber einschreiben. Die Kompetenzlisten zu den jeweiligen Fächern finden Sie im Lernjournal (Heft im Ordner). Die Kompetenzlisten müssen nicht mehr unterschrieben werden.

5. Klasse

In den einzelnen Fächern sind die Schülerinnen und Schüler der 5. Klasse dabei, ihre Niveaubereiche zu finden, in denen sie optimale Leistungen erbringen können. Sie zeigen ein gutes Gespür für ihre individuelle Leistungsfähigkeit, auch wenn es immer wieder passiert, dass sich jemand in einer Probe über- oder unterschätzt. Viele Fünftklässler/innen haben gezeigt, dass sie erfolgreich selber lernen und sich einteilen können. War das am Anfang noch schwieriger, so stellen wir mit Freude fest, dass sich viele Kinder stetig verbessern und vorgegebene Ziele erreichen oder gar übertreffen. Andere Kinder brauchen aber noch die Unterstützung der Heilpädagogin oder der Lehrpersonen.

Eine erste Standortbestimmung werden wir mit den Kindern an den Standortgesprächen vornehmen. Dort wird sich auch zeigen, welche realistischen Zielsetzungen und Vereinbarungen mit jedem Einzelnen getroffen werden können, um das Optimale zu erreichen.

6. Klasse

Bei den Schülerinnen und Schülern der 6. Klasse steht der Abschluss des Selektionsverfahrens im Zentrum. Wir hoffen mit allen Beteiligten eine einvernehmliche Lösung für den Übertritt des Kindes zu finden. Meist ist nach dem gefällten Entscheid eine gewisse Erleichterung festzustellen. Auch wenn es vielleicht Enttäuschungen geben kann, weil ein Kind (und evtl. auch die Eltern) den Wunsch hatten, eine höhere Einteilung zu erreichen, dazu aber die Kompetenzen und die Fähigkeiten noch nicht gegeben waren.

Auch in der Oberstufe sind noch vielfältige Möglichkeiten offen, um Schülerinnen und Schüler, die erst später «den Knopf aufmachen», neue Chancen und Aufstiege zu ermöglichen.

Es liegt an uns Lehrkräften und an Ihnen, liebe Eltern, dass sich die Kinder weiterhin selber motivieren, das Positive sehen, ihr Leistungspotenzial ausschöpfen und kritikfähig bleiben, wenn es um eigene Schwächen oder Stärken geht.

In Englisch, Mathematik und Französisch geben programmierte Lehrmittel die Stofffülle und den Takt vor. Wir versuchen den geforderten Kompetenzen, dem Zeitdruck und den unterschiedlichen Fähigkeiten unserer Kinder möglichst gerecht zu werden.

Im NMG-Unterricht werden wir das Thema «Der menschliche Körper» beenden und dann das physikalische Thema «Widerstand und Anpassung» mit vielen Versuchen bearbeiten. Bei Herrn Andenmatten vertiefen sich die Schülerinnen und Schüler in das Thema «Mobilität: Tourismus und Unterwegssein». Im Deutschunterricht steht neben grammatikalischen Übungen das Thema «Geschichten schreiben» im Mittelpunkt.

Wichtige Daten, die sie sich merken sollten:

- **Standortgespräche 5. Klasse:** Mi. 8. / Do. 9. / Mo. 13. Januar 2025
- **Übertrittsgespräche 6. Klasse:** Mo. 3. / Mi. 5. / Di. 12. Februar 2025
- **Kollegiumstag:** Mittwoch 22. Januar 2025 (Schüler & Schülerinnen haben schulfrei)
- **Kollegiumsmorgen:** Freitag 14. Februar 2025 (Schüler & Schülerinnen haben schulfrei)
- **Sportwoche:** 15. Februar bis 23. Februar 2025
- **Theaterprojektwoche:** Montag 24. bis Freitag 28. Februar 2025
- **SMS Volleyball 6. Klasse:** Mittwoch 12. März 2025
- **Kollegiumsmorgen:** Mittwoch 19. März 2025 (Schüler & Schülerinnen haben schulfrei)
- **SMS Volleyball 5. Klasse:** Mittwoch 19. März 2025
- **Frühlingsferien:** 5. April bis 21. April 2025

Wir danken Ihnen dafür, dass Sie unsere Arbeit unterstützen und kritisch oder wohlwollend begleiten und verbleiben mit freundlichen Grüßen

Simona Babst



Nicole Erismann



Sebastian Andenmatten

